

Répétition

Informations aux enseignants



| | |
|-----------------------|--|
| Objectif: | Les élèves revoient la matière de la leçon de façon ludique. |
| Tâche: | L'enseignant commente les devoirs avec les enfants. Ensuite, les élèves effectuent le test et terminent l'heure de cours en imitant les animaux dont il était question à l'unité 8 à l'aide de mimes et de sons. |
| Matériel: | <ul style="list-style-type: none"> • Test • Crayons de couleur |
| Forme sociale: | Classe entière et travail individuel |
| Durée: | Env. 30 minutes |

Informations supplémentaires:

- Les mimes à la fin de cette unité peuvent également se dérouler sous forme de jeu de groupe. Le cas échéant, il faut deviner quel animal est imité.
- Les cartes de couleur éventuellement nécessaires pour le devoir B) sont jointes au document de façon à pouvoir être imprimées séparément.

Répétition

Fiche de travail



2/5

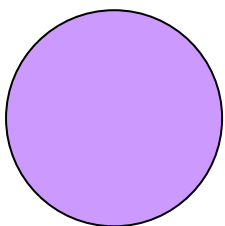
Qu'avons-nous appris?

Devoir: Faire les exercices et comparer les solutions à la fin.

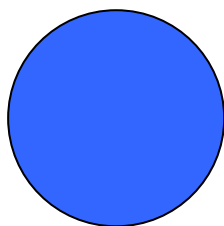
A) Les jus de raisin sont...

B) Les jus de raisins peuvent être de différentes couleurs. Coche les deux réponses correctes.

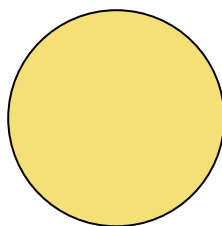
violet



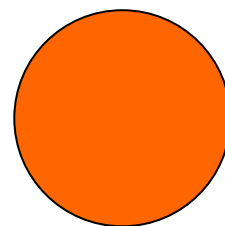
bleu



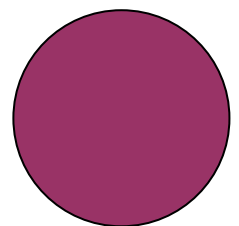
doré



orange



bordeaux



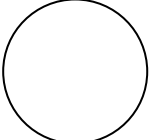
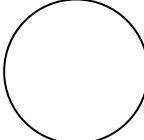
Répétition

Fiche de travail



C) Le raisin se compose de plusieurs éléments.

L'extérieur est formé par la p_____.

Elle est soit  soit 

À l'intérieur, il y a la _____ du fruit et les _____ . Ils sont durs et n'ont pas un si bon goût.

Il existe aussi des raisins sans _____. Ils sont souvent très petits, mais délicieux!

D) Imiter les animaux!

Repense aux animaux qui vivent à proximité des raisins et des vignes. Te souviens-tu des quatre menteurs? Et des quatre qui disaient la vérité? Choisis un animal et imite-le pendant dix minutes. Quels sons produit-il? Comment se déplace-t-il? Qu'aime-t-il manger? Regarde dans la classe si d'autres élèves imitent le même animal que toi.

Répétition

Solution



4/5

Solution: Qu'avons-nous appris?

A) Les jus de raisin sont...

- **sucrés et fruités**
- **visqueux et amers**
- **rafraîchissants et pétillants**

B) Les jus de raisins peuvent être de différentes couleurs. Coche les deux réponses correctes.

doré ou bordeaux

C) Le raisin se compose de plusieurs éléments.

L'extérieur est formé par la **peau**.

Elle est soit  soit 

À l'intérieur, il y a la chair du **fruit** et les **pépins**. Ils sont durs et n'ont pas un si bon goût.

Il existe aussi des raisins sans **pépins**. Ils sont souvent très petits, mais délicieux!

D) Imiter les animaux!

Repense aux animaux qui vivent à proximité des raisins et des vignes. Te souviens-tu des quatre menteurs? Et des quatre qui disaient la vérité? Choisis un animal et imite-le pendant dix minutes. Quels sons produit-il? Comment se déplace-t-il? Qu'aime-t-il manger? Regarde dans la classe si d'autres élèves imitent le même animal que toi.

Répétition

Fiche de travail



Cartes de couleur pour le devoir B)

