

# Repetition

Lehrerinformation



1/5

<b>Ziel:</b>	Die SuS wiederholen den Stoff der Lektion spielerisch.
<b>Arbeitsauftrag:</b>	Die Lehrperson bespricht die Aufgaben mit den Kindern. Anschliessend lösen die SuS den Test und verbringen den Schluss der Stunde damit, pantomimisch und mit Lauten die in der Lektion 8 besprochenen Tiere zu imitieren.
<b>Material:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test</li> <li>• Farbstifte</li> </ul>
<b>Sozialform:</b>	Plenum und Einzelarbeit
<b>Zeit:</b>	ca. 30 Minuten

## Zusätzliche Informationen:

- Die Pantomime am Schluss dieser Einheit kann auch als Spiel in der Gruppe durchgeführt werden. In diesem Fall muss erraten werden, welches der Tiere dargestellt wird.
- Farbschilder, die für Aufgabe B) eventuell benötigt werden, sind im Dokument angefügt, damit sie gesondert ausgedruckt werden können.

# Repetition

Arbeitsblatt



2/5

## Was haben wir alles gelernt?

**Aufgabe:** Löst die Aufgaben und vergleicht am Schluss die Lösungen.

### A) Traubensäfte schmecken...

---

---

---

### B) Traubensäfte haben verschiedene Farben. Kreuze die richtigen beiden an!

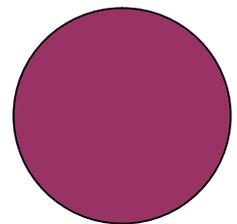
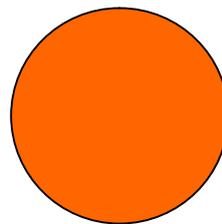
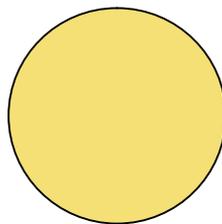
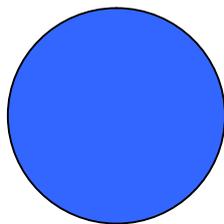
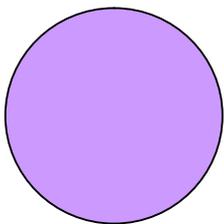
violett

blau

golden

orange

bordeaux-rot



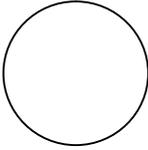
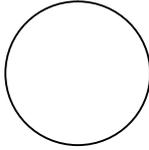
# Repetition

Arbeitsblatt



## C) Die Traube besteht aus mehreren Teilen.

Aussen ist die S \_\_\_\_\_.

Sie ist entweder  oder .

Innen gibt es das \_\_\_\_\_-Fleisch und die \_\_\_\_\_ . Die sind hart und schmecken nicht so lecker.

Es gibt auch Trauben ohne \_\_\_\_\_. Die sind meistens sehr klein, aber lecker!

## D) Tiere spielen!

Erinnere dich an die Tiere, die bei den Trauben und Reben leben. Weisst du auch noch, wer die vier Schwindler waren? Und wer die vier „Echten“?

Wähle eines der Tiere und spiele es für die nächsten zehn Minuten.

Welche Geräusche macht es? Wie bewegt es sich? Was frisst es gerne? Schau, ob du in der Klasse noch andere Mitschülerinnen oder Mitschüler findest, die dasselbe Tier sind wie du!

# Repetition

Lösung



4/5

## Lösung: Was haben wir alles gelernt?

A) Traubensäfte schmecken ...

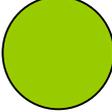
- süß und fruchtig
- klebrig und herb
- erfrischend und prickelnd

B) Traubensäfte haben verschiedene Farben. Kreuze die richtigen beiden an!

**golden oder bordeaux-rot**

C) Die Traube besteht aus mehreren Teilen.

Aussen ist die **Schale**.

Sie ist entweder  oder  .

Innen gibt es das **Frucht**-Fleisch und die **Kerne**. Die sind hart und schmecken nicht so lecker.

Es gibt auch Trauben ohne **Kerne**. Die sind meistens sehr klein, aber lecker!

D) Tiere spielen!

Erinnere dich an die Tiere, die bei den Trauben und Reben leben. Weisst du auch noch, wer die vier Schwindler waren? Und wer die vier „Echten“? Wähle eines der Tiere und spiele es für die nächsten zehn Minuten. Welche Geräusche macht es? Wie bewegt es sich? Was frisst es gerne? Schau, ob du in der Klasse noch andere Mitschülerinnen oder Mitschüler findest, die dasselbe Tier sind wie du!

# Repetition

Arbeitsblatt



## Farbkarten für Aufgabe B)

